



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

РЕКОМЕНДАЦИЯ

ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга рекомендует ГБОУ школе № 496 Московского района Санкт-Петербурга принять участие в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» с продуктом «методические рекомендации «Организация взаимодействия семьи и школы в профессиональном самоопределении обучающихся».

Продукт составлен на основе практического опыта ГБОУ школы № 496 Московского района Санкт-Петербурга, полученного в рамках научно-методической деятельности в статусе районной опорной площадки развития образования Московского района по теме «Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства». С 01.09.2023 г. ГБОУ школа №496 Московского района Санкт-Петербурга получила статус региональной стажировочной площадки.

ГБОУ школа №496 Московского района Санкт-Петербурга имеет положительные отзывы о методических материалах от школ района и социальных партнеров (ГБНОУ ЦОПП СПб, ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, МО Новоизмайловское, ГБОУ школа №489 Московского района Санкт-Петербурга).

Продукт инновационной деятельности «Организация взаимодействия семьи и школы в профессиональном самоопределении обучающихся» представляет собой сборник методических рекомендаций по организации взаимодействия семьи и школы с целью повышения эффективности процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в котором описаны формы, методы и содержание деятельности образовательной организации с родителями, которые могут носить системообразующий характер и сделать родителей основными социальными партнерами и полноценными участниками образовательного процесса.

В сборнике также представлены варианты планирования данной работы в рамках федеральной программы воспитания, а также разработки конспектов родительских собраний, лектория для родителей, совместных внеклассных мероприятий для обучающихся и родителей с использованием дидактического пособия «Атлас образовательных траекторий» и рабочей тетради «Профессиональное самоопределение».

Дидактическое пособие «Атлас образовательных траекторий», вошедшее в сборник методических рекомендаций представлено на методической платформе сайта ГБНОУ ЦОПП СПб.

В методических рекомендациях описываются инновационные формы работы с родителями, которые повышают эффективность процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Например, привлечение родителей к сопровождению, оценке и экспертизе проектной деятельности обучающихся позволяет образовательной организации не только разделить ответственность за выбор профессиональной области, в рамках которой будет осуществляться проект. Родители оказывают содействие в поиске социальных партнеров – наставников и консультантов проекта, что позволяет обеспечить большой круг социальных партнеров, а каждому обучающемуся социально ответственного наставника и консультанта.

В сборнике также представлен инновационный опыт школы по организации коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга с привлечением родительской общественности в качестве работодателей и профессионалов. Основной идеей школы выступает формирование и активизация работодательской позиции у родителей обучающихся.

По сравнению с выявленными аналогами продукт представляет инновацию в области воспитания и может содействовать построению эффективной коммуникации с родителями и формированию консолидированной ответственности родителей за образование и профессиональное самоопределение обучающихся.

Новизна методических рекомендаций заключается в том, что они носят комплексный характер, в них учтена актуальная система сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга и Российской Федерации в целом, они коррелируют с внедрением профориентационного минимума. Инновационный продукт готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга. Риски внедрения инновационного продукта оптимальны по сравнению с достигаемыми актуальными результатами.

врио директора ГБУ ДПО ЦККС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



Кузьмин Д.А.